

ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации аспирантов и соискателей ИФ РАН

1. Общие положения

1.1. Аттестация является обязательной формой отчетности аспирантов очной и заочной форм обучения и соискателей. Ежегодная аттестация аспирантов (соискателей) проводится с целью контроля соответствия содержания, уровня и качества подготовки аспирантов (соискателей) требованиям и заданиям, изложенным в индивидуальном плане на текущий учебный год, определения целесообразности дальнейшего обучения в аспирантуре или прикрепления соискателем.

1.2. Основными задачами аттестации являются:

- дать оценку каждому этапу работы аспирантов и соискателей;
- рассмотреть выполнение индивидуального учебного плана аспиранта (соискателя) и дать при необходимости рекомендации по его корректировке;
- определить фактическое состояние выполнения диссертационного исследования и его соответствие критериям, которым должны отвечать диссертации, представленные на соискание ученой степени кандидата наук;
- оказать аспирантам и соискателям необходимую помощь в подготовке диссертационного исследования.

1.3. Аттестация аспирантов проводится два раза в год: в октябре (основная) и апреле (промежуточная).

Соискатели проходят процедуру аттестации один раз в год - в октябре.

1.4. Сроки аттестации аспирантов и соискателей могут быть перенесены приказом директора в случае их продолжительной болезни (более одного месяца) и предоставления соответствующего медицинского заключения.

1.5. Для проведения аттестации организуется аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директором ИФ РАН, а ее полномочия определены в Положении об аттестационной комиссии ИФ РАН.

2. Нормативные требования

2.1. Требования по содержанию и порядку проведения аттестации распространяются на аспирантов очной и заочной форм обучения и прикрепленных лиц для соискания ученой степени кандидата наук, обучающихся на условиях оплаты по договору.

2.2. Аспиранты и соискатели за время обучения в аспирантуре обязаны:

- полностью выполнить индивидуальный план работы аспиранта (соискателя);
- сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- завершить работу над диссертацией и представить ее в лабораторию для получения соответствующего заключения не позднее, чем за два месяца до окончания обучения.

2.3. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в ведущих рецензируемых журналах или изданиях.

3. Порядок аттестации аспирантов и прикрепленных лиц.

3.1. Аттестация проводится на основании отчетов аспирантов (соискателей) о выполнении индивидуального плана работы над диссертацией. К аттестации допускаются аспиранты (соискатели) при наличии положительных характеристик, подписанных научным руководителем и руководителем подразделения ИФ РАН.

3.2. Аттестация проводится в три этапа:

- 1) заполнение аттестационного листа и индивидуального плана аспиранта и соискателя; каждый выполненный этап подготовки аспиранта и соискателя оценивается согласно балльной системе (Приложение);
- 2) доклад о результатах диссертационного исследования за истекший период (год/полугодие) и его перспективах;
- 3) подведение итогов аттестации на заседании Аттестационной комиссии.

3.3. Аспирант (соискатель) представляет на аттестационной комиссии доклад о проделанной за отчетный период работе, в котором указывается:

- 1) ФИО, год обучения, научный руководитель;
- 2) тема диссертации; цель, задачи; предмет и объект исследования;
- 3) отчет о проделанной работе в соответствии с индивидуальным планом и основные научные результаты с момента последней аттестации (для аспирантов 2, 3, 4, 5 годов обучения):
 - подготовка материалов диссертации (что запланировано; что выполнено; основные результаты исследования; что не выполнено – причины; что необходимо для решения проблемы);
 - участие в конференциях, семинарах;
 - участие в олимпиадах, конкурсах, наличие грантов, именных стипендий;
 - публикации текущего отчетного периода;
 - информация о сдаче кандидатских экзаменов в текущем отчетном периоде (при их наличии).
- 4) план на следующий год (полугодие):
 - обозначение научной проблемы по диссертации для решения в ближайшем отчетном периоде;

- публикации, в т.ч. в реферируемых журналах (название журнала, статьи, дата отправки);

- дата представления диссертации научному руководителю на 1 чтение; предзащита, защита (для выпускных курсов).

3.4. На аттестации обязательно присутствие руководителей подразделений и, по необходимости, научных руководителей аттестуемых аспирантов и соискателей (для обсуждения вопросов, связанных с рекомендацией к представлению диссертационной работы на предзащиту и др.).

4. Аттестация аспирантов очного обучения

4.1. При аттестации аспирантов очной формы обучения особое внимание уделяется:

1-ого года обучения - оценке актуальности диссертационного исследования, способности аспиранта выполнить работу, сдаче кандидатских экзаменов, согласно индивидуальному плану;

2-3-ого годов обучения - планомерности в работе, апробации результатов на конференциях, наличию публикаций, формулированию главных результатов, сдаче кандидатских экзаменов, согласно индивидуальному плану;

4-ого года обучения – завершенности в разработке научной идеи, корректировке выводов, объему подготовленного диссертационного материала.

4.2. Согласно индивидуальному плану обучения аспиранты должны предоставить на аттестации:

1-й год обучения

- посещение лекционных и семинарских занятий согласно учебному плану

утверждение темы диссертации на лаборатории в течение трех месяцев с даты зачисления

- утверждение темы диссертации на Ученом совете ИФ РАН
- сдача кандидатских экзаменов: по иностранному языку и\или по истории и философии науки - весенняя сессия (май-июнь)
- работа над диссертацией в соответствии с индивидуальным планом
- участие в конференциях, съездах, симпозиумах
- прохождение промежуточной аттестации в лаборатории;
- прохождение годовой аттестации в лаборатории, сдача индивидуального плана работы.

2-й год обучения

- посещение лекционных и семинарских занятий согласно учебному плану

- сдача кандидатских экзаменов: по иностранному языку и\или по истории и философии науки - весенняя сессия (май-июнь)

- сдача дополнительного экзамена по педагогике
- прохождение педагогической практики в объеме предусмотренным индивидуальным планом аспиранта
- участие в конференциях, съездах, симпозиумах
- публикации по теме диссертации
- работа над диссертацией в соответствии с индивидуальным планом
- прохождение промежуточной аттестации в лаборатории
- прохождение годовой аттестации в лаборатории, сдача индивидуального плана работы

3-й год обучения

- посещение лекционных и семинарских занятий согласно учебному плану
- сдача кандидатского экзамена по специальности
- прохождение педагогической практики в объеме предусмотренным индивидуальным планом аспиранта
- участие в конференциях, съездах, симпозиумах
- публикации по теме диссертации
- работа над диссертацией в соответствии с индивидуальным планом
- прохождение промежуточной аттестации в лаборатории
- прохождение годовой аттестации в лаборатории

4-й год обучения

- представление текста диссертации в лаборатории, предварительное обсуждение диссертации
- участие в конференциях, съездах, симпозиумах
- публикации по теме диссертации
- прохождение промежуточной аттестации в лаборатории
- апробация диссертации на заседании научного отдела
- прохождение итоговой аттестации

5. Аттестация аспирантов заочного обучения

5.1. При аттестации аспирантов заочной формы обучения особое внимание уделяется:

1-ого года обучения - оценке актуальности диссертационного исследования, способности аспиранта выполнить работу, сдаче кандидатских экзаменов, согласно индивидуальному плану;

2-4-ого годов обучения - планомерности в работе, апробации результатов на конференциях, наличию публикаций, формулированию главных результатов, сдаче кандидатских экзаменов, согласно индивидуальному плану;

5-ого года обучения – завершенности в разработке научной идеи, корректировке выводов, объему подготовленного диссертационного материала.

5.2. Согласно индивидуальному плану обучения аспиранты должны предоставить на аттестации:

1-й год обучения

- посещение лекционных и семинарских занятий согласно учебному плану
- утверждение темы диссертации на лаборатории в течение трех месяцев с даты зачисления
- утверждение темы диссертации на Ученом совете ИФ РАН
- сдача кандидатских экзаменов: по иностранному языку и\или по истории и философии науки - весенняя сессия (май-июнь)
- работа над диссертацией в соответствии с индивидуальным планом
- участие в конференциях, съездах, симпозиумах
- прохождение промежуточной аттестации в лаборатории;
- прохождение годовой аттестации в лаборатории, сдача индивидуального плана работы.

2-й год обучения

- посещение лекционных и семинарских занятий согласно учебному плану
- сдача кандидатских экзаменов: по иностранному языку и\или по истории и философии науки - весенняя сессия (май-июнь)
- сдача дополнительного экзамена по педагогике
- прохождение педагогической практики в объеме предусмотренным индивидуальным планом аспиранта
- участие в конференциях, съездах, симпозиумах
- публикации по теме диссертации
- работа над диссертацией в соответствии с индивидуальным планом
- прохождение промежуточной аттестации в лаборатории
- прохождение годовой аттестации в лаборатории, сдача индивидуального плана работы

3-й год обучения

- посещение лекционных и семинарских занятий согласно учебному плану
- прохождение педагогической практики в объеме предусмотренным индивидуальным планом аспиранта
- участие в конференциях, съездах, симпозиумах
- публикации по теме диссертации

- работа над диссертацией в соответствии с индивидуальным планом
- прохождение промежуточной аттестации в лаборатории
- прохождение годовой аттестации в лаборатории

4-й год обучения

- посещение лекционных и семинарских занятий согласно учебному плану
- сдача кандидатского экзамена по специальности
- участие в конференциях, съездах, симпозиумах
- публикации по теме диссертации
- работа над диссертацией в соответствии с индивидуальным планом
- прохождение промежуточной аттестации в лаборатории
- прохождение годовой аттестации в лаборатории

5-й год обучения

- представление текста диссертации в лаборатории, предварительное обсуждение диссертации
- участие в конференциях, съездах, симпозиумах
- публикации по теме диссертации
- прохождение промежуточной аттестации в лаборатории
- апробация диссертации на заседании научного отдела
- прохождение итоговой аттестации

6. Аттестация лиц, прикрепленных для подготовки диссертации

6.1. При аттестации прикрепленных лиц особое внимание уделяется:

1-ого года обучения - оценке актуальности диссертационного исследования, способности выполнить работу, сдаче кандидатских экзаменов, согласно индивидуальному плану;

2-ого годов обучения - плановости в работе, апробации результатов на конференциях, наличию публикаций, формулированию главных результатов, сдаче кандидатских экзаменов, согласно индивидуальному плану;

3-ого года обучения – завершенности в разработке научной идеи, корректировке выводов, объему подготовленного диссертационного материала.

6.2. Согласно индивидуальному плану обучения соискатели должны предоставить на аттестации:

1-й год обучения

- посещение лекционных и семинарских занятий согласно учебному плану
- утверждение темы диссертации в лаборатории и на Ученом совете ИФ РАН

- сдача кандидатских экзаменов: по иностранному языку и\или по истории и философии науки - весенняя сессия (май-июнь)
- работа над диссертацией в соответствии с индивидуальным планом
- участие в конференциях, съездах, симпозиумах
- прохождение годовой аттестации в лаборатории

2-й год обучения

- посещение лекционных и семинарских занятий согласно учебному плану
- сдача дополнительного экзамена по педагогике
- прохождение педагогической практики
- участие в конференциях, съездах, симпозиумах
- публикации по теме диссертации
- работа над диссертацией в соответствии с индивидуальным планом
- прохождение промежуточной аттестации в лаборатории
- прохождение годовой аттестации в лаборатории

3-й год обучения

- представление текста диссертации в лаборатории, предварительное обсуждение диссертации
- участие в конференциях, съездах, симпозиумах
- публикации по теме диссертации
- прохождение промежуточной аттестации в лаборатории
- апробация диссертации на заседании научного отдела

7.Оформление результатов аттестации

7.1. Результаты аттестации оформляются в виде протокола заседания аттестационной комиссии.

7.2. При наличии существенных замечаний по работе аспиранта или соискателя аттестационная комиссия может принимать решение о продлении срока аттестации (не более чем на один месяц). В течение этого срока аспирант или соискатель обязан устранить замечания, согласовать изменения с научным руководителем и представить их на рассмотрение аттестационной комиссии.

Рекомендации, данные аттестационной комиссией, оформляются дополнительным протоколом.

7.3. Результаты основной аттестации являются основанием для перевода аспирантов (соискателей) на следующий год обучения (соискательства) и заносятся в индивидуальный план аспиранта (соискателя).

7.4. Результаты аттестации утверждаются на заседании Ученого совета.

7.5. Аспиранты и соискатели, не прошедшие аттестацию, отчисляются из аспирантуры приказом директора Института.